

ORIENTAÇÕES DE ESTUDO PARA RECUPERAÇÃO **2º Semestre - 2017**

Objetivo Geral da Recuperação ➔ Recuperar o aluno quanto aos conteúdos (essenciais/ necessários) desenvolvidos nas habilidades específicas de cada disciplina, visando aos objetivos propostos para o ano e para a continuidade de estudos.

Ano / Série: 1º EM

Disciplina: Geografia

Professor: Leonardo Bergqvist

➔ Dentre todas as habilidades trabalhadas no Ano, seguem os conteúdos essenciais/ necessários para os estudos de recuperação:

Conteúdos:

- **Os movimentos do Planeta Terra – Rotação e Translação e suas consequências;**
- **Fusos horários;**
- **Orientação e localização;**
- **Linguagem cartográfica: Escala e projeções cartográficas;**
- **Coordenadas geográficas;**
- **Atmosfera Terrestre e suas camadas - Circulação Geral da Atmosfera - Massas de Ar ;**
- **Elementos do clima - Fatores Climáticos ;**
- **Alterações climáticas ;**
- **Hidrosfera Terrestre - Ciclo Hidrológico ;**
- **Águas Continentais - Fluxos Superficiais – Subterrâneos - Bacias hidrográficas – Mundo;**
- **Águas Oceânicas – A dinâmica físico-química dos mares e oceanos;**
- **Evolução Geológica da Terra – As camadas e a estrutura interna da Terra;**
- **Forças endógenas – Tectonismo, Vulcanismo e Terremoto;**
- **Teoria da Deriva Continental e da Tectônica de Placas ;**
- **A formação da Economia Global :**
- **As Grandes Navegações – A 1ª Globalização ;**
- **Sistemas Econômicos ; Capitalismo e suas fases – Socialismo e a sua utopia;**
- **2ª Guerra Mundial – A Velha Ordem - Mundo Bipolar - Guerra Fria ;**
- **A Nova Ordem Mundial e a Regionalização do Espaço Global;**
- **Atuação do Capital Produtivo / Especulativo no Espaço Mundial ;**
- **O Comercio Mundial ;**
- **A Dinâmica Industrial – O Trabalho, as Técnicas e o Espaço Geográfico ;**
- **Os modelos de produção industrial ; A Revolução Técnico-científica ; Espaços Industrial ;**
- **Fontes de Energia – A Geopolítica Energética Mundial ;**
- **Fontes Alternativas de energia ;**
- **O Espaço Agrário Mundial – Os Sistemas Agrícolas e o Comercio Mundial de Alimentos ;**

Habilidades:

- Compreender a importância das revoluções industriais;
- Entender as principais fases do capitalismo;
- Conhecer os diferentes recursos de orientação e localização e aplicá-los de forma adequada;

- Operar com coordenadas geográficas;
- Analisar feições e fenômenos da morfologia do relevo;
- Descrever como os elementos naturais interferem na vida e nas atividades humanas - Terremoto, Atividades Vulcânicas e outras ;
- Conhecer as diferenças entre clima e tempo atmosférico;
- Compreender a dinâmica atmosférica da Terra e como o homem interfere nela;
- Associar o clima a outros fenômenos, como altitude, relevo, maritimidade, continentalidade, densidade vegetal e evapotranspiração.
- Relacioná-los a fatores climáticos como temperatura, pressão e umidade, criando uma visão articulada entre os

elementos e fenômenos que formam o meio ambiente;

- Analisar como os diferentes tipos de clima interferem na opção por certas atividades econômicas e quais impactos sociais estão relacionados à dinâmica climática (enchentes, secas, desabamentos, etc.);
- Determinar a relação entre determinadas ações humanas e mudanças climáticas em diferentes escalas;
- Caracterizar os diversos biomas brasileiros e mundiais;
- Identificar formas de apropriação da natureza pela sociedade e os impactos ambientais;
- Analisar os problemas ambientais no meio urbano;
- Reconhecer os problemas ambientais de origem industrial;
- Identificar as fontes de energia renováveis e não renováveis e suas consequências;
- Localizar as principais áreas de exploração de fontes energéticas renováveis e não renováveis no mundo e no Brasil;

➔ Como estudar:

- Refazer as provas anteriores bem como os exercícios resolvidos em sala.
- Rever os exercícios dos cadernos de questões.
- Recorrer ao dicionário da língua portuguesa para ampliar e qualificar o vocabulário, fundamental para compreender as questões objetivas e se expressar corretamente nas questões discursivas.

➔ Material adequado para o estudo pessoal do aluno / Referências Bibliográficas:

- Livro didático.
- Anotações no caderno.
- Provas anteriores.
- Folhas auxiliares analisadas em sala.
- Cadernos de questões.

➔ Instrumento de Avaliação da Recuperação ➔ Valor: 100,0

Composta de questões objetivas, discursivas .

Bons Estudos. Vamos vencer mais este desafio.