

## ORIENTAÇÕES DE ESTUDO PARA RECUPERAÇÃO

2017

Objetivo Geral da Recuperação ➔ Recuperar o aluno quanto aos conteúdos (essenciais/ necessários) desenvolvidos nas habilidades específicas de cada disciplina, visando aos objetivos propostos para o ano e para a continuidade de estudos.

Ano / Série: 9º

Disciplina: **Química**

Professor(a): **Nilsonmar**

➔ Dentre todas as habilidades trabalhadas no 2º semestre, seguem os conteúdos essenciais/ necessários para os estudos de recuperação:

- Modelos atômicos
- Estrutura atômica
- Distribuição eletrônica (em níveis e subníveis)
- Tabela periódica
- Ligações químicas
- Funções inorgânicas

➔ Como estudar:

### **Motivação**

Procure trabalhar a motivação diariamente. Todos os dias você pode e deve lembrar os motivos que o estão fazendo estudar, ter planos, persistir.

### **Lazer e o estudo**

Com organização, disciplina e força de vontade, é possível conciliar um estudo eficiente com uma vida onde haja espaço para lazer. A qualidade de vida associada às técnicas de estudo são muito mais produtivas do que a tradicional imagem da pessoa trancafiada estudando 14 horas por dia.

### **Administração do tempo**

Faça um quadro horário, colocando nele todas as tarefas a serem realizadas, o que vai levá-lo a estabelecer prioridades. Também é recomendável que você separe tempo suficiente para dormir, fazer algum exercício físico e dar atenção à família ou relacionamento.

### **Provas**

Em provas objetivas, seja metódico ao responder. Nas dissertativas, seja objetivo e mostre seus conhecimentos. O início e o final das dissertativas devem ser breves; o desenvolvimento (miolo) serve para demonstrar seus conhecimentos sobre o tema. Nessa parte, anote tudo o que você se recordar sobre o assunto e estabeleça relações. Se não tiver certeza a respeito de um comentário, adendo ou exemplo elimine-o.

### **Simulados**

Para os simulados, resolva questões e provas da matéria que estudou como forma de fixar o conteúdo. Periodicamente, faça um concurso simulado, observando o tempo real da prova e o uso apenas do material permitido pelo processo seletivo.

### **Mudança de paradigma**

Se você está acostumado a pensar numa prova apenas como aluno, aprenda a vê-la com os olhos do examinador. Em duplas ou grupos, passe a fazer provas e trocá-las para correção. Corrija-as como se fosse o próprio examinador. Você aprenderá a ver a prova com outros olhos e isso facilitará seu desempenho quando reassumir o papel de aluno. Treine para fazer provas orais reparando a postura e respostas do colega como se você fosse da banca.

### **Cores**

O uso de mais de uma cor nas anotações estimula mais a atenção e o lado direito do cérebro. Pode-se correlacionar cores com assuntos ou com referências. Por exemplo, o que está em vermelho são os assuntos mais “quentes” para cair, o que está em azul são as exceções, os princípios podem ficar na cor verde, e assim por diante.

### **Leitura**

Na primeira leitura procure apenas a ideia principal, conteúdos importantes que sejam rapidamente captados. Essa primeira leitura é rápida, descompromissada, sem a preocupação com a compreensão total. Na segunda leitura faça uma análise melhor, comece a tirar conclusões pessoais, a criticar, concordar, anotar, sublinhar. Na terceira leitura, você já pode sintetizar, resumir. Ao final dela você já deverá sentir-se apto a fazer um texto sobre o tema.

### **Escrita**

Comece a redigir todos os dias ou, pelo menos, toda semana. Separe horários específicos apenas para isso. Experimente começar a escrever um diário, poesias, contos, fazer descrições de objetos, narrar fatos ou problemas, dissertações sobre assuntos em geral e assuntos da matéria da prova, resumos de livros e filmes.

➔ Material adequado para o estudo pessoal do aluno / Referências Bibliográficas:

- **Aulas em Power point fornecidas pelo professor ao aluno através do site do Colégio.**
- **Apostilas fornecidas pelo professor ao aluno.**
- **Relações de exercícios fornecidas pelo professor ao aluno.**
- **Resumos no caderno.**

➔ Instrumento de Avaliação da Recuperação ➔ Valor: 34,0  
Composta de questões objetivas e discursivas.