

## **ORIENTAÇÕES DE ESTUDO PARA RECUPERAÇÃO FINAL**

### **1º e 2º semestres - 2017**

Objetivo Geral da Recuperação ➔ Recuperar o aluno quanto aos conteúdos (essenciais/ necessários) desenvolvidos nas habilidades específicas de cada disciplina, visando aos objetivos propostos para o ano e para a continuidade de estudos.

**Ano 4º ano      Disciplina: História      Professoras: Rosa Elisa / Erika/ Caroline**

➔ Dentre todas as habilidades trabalhadas no ano de 2017, seguem os conteúdos essenciais/ necessários para os estudos de recuperação:

● **Unidade 1 – A aventura de navegar** (págs. 10 até 23)

Tema 1 – Produtos Valiosos;

Tema 2 – Navegar em busca de riquezas;

Tema 3 – Viagens Espanholas;

Tema 3 – Viagens Portuguesas.

● **Unidade 2 – Os povos indígenas do Brasil**

Tema 3 – Os povos indígenas em luta para Sobreviver (págs. 32 até 35).

● **Unidade 3 – Os povos que vieram da África** (págs. 44 até 47)

Tema 1 – Diferentes povos no continente africano;

Tema 2 – A ação dos europeus na África.

● **Unidade 4 – O início da colonização portuguesa na América** (págs. 60 até 69)

Tema 1 – Portugueses e indígenas: os primeiros contatos;

Tema 2 – Extrair riquezas;

Tema 3 – A administração da colônia;

A fundação da cidade de Salvador.

● **Unidade 5 – A produção do açúcar** (págs. 76 até 81; 90 até 91)

Tema 1 – Os Engenhos;

Tema 2 – Formas de Resistência à escravidão;

Tema 3 – Os holandeses no Brasil;

Comunidades quilombolas.

● **Unidade 6 – O vaqueiro e a pecuária** (págs. 94 até 99; 102 até 107)

Tema 1 – A pecuária e a ocupação do Nordeste;

Tema 2 – A ocupação das terras e os conflitos;

A Formação das cidades do interior do Nordeste.

● **Unidade 7 – Vilas e cidades no Brasil Colonial** (págs. 110 até 115 e 124 )

Tema 1 – Os colonos e a Fundação das Vilas;

Tema 2 – A administração das vilas;

Tema 3 – Os franceses no Brasil;

Abastecimento de água e coleta de esgoto.

● **Unidade 8 – O Bandeirante e a busca por riquezas** (págs. 128 até 135 e 140)

Tema 1 – Em direção ao interior;

Tema 2 – Os indígenas e as bandeiras;

Tema 3 – O cotidiano das bandeiras;

O Tietê, um rio bandeirante.

● **Unidade 9 – Os Tropeiros e a ocupação do Sul** (págs. 144 até 151)

Tema 1 – O início da ocupação no Sul;

Tema 2 – O tropeiro: trabalho e desafios;

Tema 3 – Percorrendo o Território;

A Feira de Sorocaba.

➔ Como estudar:

- Refazer os instrumentos de avaliações do ano;
- Estudar pelo livro didático Buriti História, pelas folhas de atividades complementares e revisões registradas no caderno;
- Garantir no mínimo uma hora de estudo diário;
- Refazer os exercícios de revisão do livro didático relacionados ao conteúdo citado acima.

➔ Material adequado para o estudo pessoal do aluno / Referências Bibliográficas:

- Folhas complementares;
- Livro Buriti História - Projeto Buriti – 4º ano FI - Ed. Moderna;
- Avaliações realizadas durante o ano letivo.

➔ Instrumento de Avaliação da Recuperação

➔ Valor: 100,0 pontos.

➔ Composta de questões objetivas e discursivas.

**Data da aplicação da prova: 15/12 (6ª feira).**